

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника

Специалист

2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

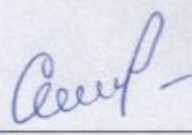
Разработчик:


О.В. Сидорова, преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»
Е.А. Изотова, преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рецензенты:

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

« 29 » 08 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /О.В. Сидорова/

Утверждена зам директора по УР  /Н.Л.Куприна/

« 29 » 08 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
- 1.4. Перечень формируемых компетенций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках, определенных профессиональной тематикой, а так же должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Перечень формируемых компетенций.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
применительно к различным контекстам.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
развитие.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
руководством, клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	172
Самостоятельная работа	2
Обязательная учебная нагрузка	170
Практические занятия	170
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1.1 Профессиональная деятельность специалиста.				
<p>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Имя существительное. Глагол. Употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Существительные, образующие множественное число не по общему правилу. Притяжательный падеж существительных.</p> <p><i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода.</p> <p><i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по теме «Образование». Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	6	2	ОК1-ОК6,ОК-10
<p>Тема 2. История развития автомобилестроения.</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Имя прилагательное. Наречие (степени сравнения). оборот «там есть». Повелительное наклонение. Вопросительные предложения. Отрицательные предложения.</p> <p><i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода.</p> <p><i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по «Автомобилестроение». Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	6	2	ОК1-ОК6,ОК-10

<p>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Причастие. Герундий. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода. <i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по теме «Автомобильные предприятия». Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	8	2	ОК1-ОК6, ОК-10
<p>Тема 4. Здоровье и спорт</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Имя числительное. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода. <i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по теме «Здоровье и спорт». Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	8	2	ОК1-ОК6, ОК-10
<p>Тема 5. Путешествие на транспорте.</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Личные, притяжательные, возвратные местоимения. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода. <i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по теме «Путешествие». Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	8	2	ОК1-ОК6, ОК-10
<p>Тема 6 Моя будущая профессия,</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Местоимение. Имя числительное. Предлог. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование</p>	22	2	ОК1-ОК6, ОК-10

<p>Тема 10. Оборудовани е при охране труда на транспорте</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Сложное дополнение. Конструкции с причастием. Независимый причастный оборот. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, чтения, перевода, аудирования и письма. <i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	10	2	ОК1-ОК6,ОК-10
<p>Тема 11. Инструкции и руководства при использовани и приборов технического оборудования автомобиля</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Условные предложения. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма. <i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по теме «Инструкции и руководства». Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	20	2	ОК1-ОК6,ОК-10
<p>Тема 12. Я хочу быть техником.</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Сложное предложение. Сослагательное наклонение. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма. <i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	22	2	ОК1-ОК6,ОК-10
<p>Тема 13. Правила телефонных</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Модальные глаголы. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сфере. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма.</p>	8	2	ОК1-ОК6,ОК-10

переговоров	<i>Текстовый материал.</i> Исторические сведения о чудесах света. Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.			
	Дифференцированный зачет	2	2	ОК1-ОК6,ОК-10
	Всего:	172		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитофон, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Английский язык для технических специальностей»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Словари.

1. Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская «Английский язык для специалистов общественного питания. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет - источники:

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В задачи контроля входят: объективная характеристика речевого общения и самоконтроль. Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний и обученности будет ниже 50% нормативов, указанных в программе. За период обучения в группах проводятся дифференцированные зачёты.

Контрольные работы разрабатываются в соответствии с наличием лексического и грамматического материала, распределяя его по семестрам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности• особенности произношения• правила чтения текстов профессиональной направленности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),• понимать тексты на базовые профессиональные темы• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Устный опрос, составление диалогов Тесты по грамматике, самостоятельные работы; контрольные работы Составление монологов, написание эссе по проблеме Пересказ текстов, техника перевода документов Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный) Составление монологов, дискуссия по проблеме Написание делового письма, изложение, эссе Сочинение, эссе Эссе Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный); техника перевода Написание делового и личного письма</p> <p>Заполнение анкет, написание рецензий на статьи профессионального характера</p>

